

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято:  
На заседании методического совета  
Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОАНО «НИК»  
\_\_\_\_\_ Аминова Г.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ  
ПРОТЕЗОВ**

**по специальности среднего профессионального образования**

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**по программе базовой подготовки**

**форма обучения: очная,очно-заочная**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление несъемных протезов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы ППССЗ ПОАНО «Национальный инновационный колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 «Стоматологическая ортопедия», квалификация - зубной техник.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж»

Разработчик: преподаватель ПОАНО «Национальный инновационный колледж»  
**Мирзоева Л. А.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Работодатель**  
ООО «Стоматология «Дентикюр»  
367009 РД г.Махачкала  
ул, Магомедтагирова161Б

Генеральный директор  
\_\_\_\_\_ З.М. Магомедов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Работодатель**  
ГБУ РД  
«Стоматологическая  
поликлиника 1»  
367029, г. Махачкала, пр. Шамиля, 92

Главный врач  
\_\_\_\_\_ М.М. Чавтараев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<b>4</b>
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<b>7</b>
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<b>9</b>
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<b>29</b>
5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)	<b>37</b>
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	<b>41</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 Изготовление несъемных протезов**

### **1.1. Цель и задачи освоения профессионального модуля**

Цель - овладеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля.

#### **Задачи освоения профессионального модуля:**

Ознакомить с методами и видами изготовления несъёмных протезов

Изучить особенности организации работы при использовании различных материалов для изготовления несъёмных протезов

Сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления несъемных протезов, создать мотивацию к освоению профессии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации специалистов по специальности «Стоматология ортопедическая» (с дополнениями и изменениями).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация - зубной техник в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Изготовление несъемных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2.

Изготавливать штампованные металлические коронки и

штампованные мостовидные протезы. ПК 2.3.

Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

### **1.3. Требования к результатам освоения модуля**

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- изготавления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготавления штампованных металлических коронок;
- изготавления штампованные мостовидные протезов;
- изготавления штифтово-культурных вкладок;
- изготавления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготавления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой

#### **уметь:**

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценивать оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать восковую композицию литой коронки и мостовидного протеза;
- изготавливать литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.

**знать:**

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**Для очной формы обучения:**

**Всего 820 часов**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 784 часов

включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 510 часов

в том числе: теоретическую – 106 часа

практическую – 352 часов

Лабораторное занятие

– 32 часа

самостоятельную работу обучающегося

274 часов

Курсовая работа

– 20 часов

производственная практика

– 36 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление несъемных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (деврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02Изготовление несъемных протезов**



<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала дисциплины</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов.</b>			
<b>Раздел 1 Виды несъемных протезов.</b>			
<b>Тема 1. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Классификация протезов по видам.</p> <p>Классификация протезов по материалам.</p> <p>Классификация протезов по методу изготовления</p> <p>Характеристики различных конструкций протезов</p> <p><b>Теоретическое занятие (лекция)</b></p> <p>Виды и конструктивные особенности несъемных протезов</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и особенности изготовления несъемных протезов.</li> <li>2. Классификация протезов по видам.</li> <li>3. Классификация протезов по материалам.</li> <li>4. Классификация протезов по методу изготовления</li> <li>5. Характеристики различных конструкций протезов</li> </ol> <p><b>Лабораторная работа</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Конструктивные особенности несъемных протезов</p>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2. Охрана труда и техника безопасности при изготовлении несъемных зубных протезов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Индивидуальные и коллективные средства защиты при изготовлении несъемных зубных протезов.</p> <p>Нормы безопасности при работе с оборудованием в зуботехнической лаборатории. Техника безопасности при работе с материалами при изготовлении несъемных протезов.</p> <p><b>Теоретическое занятие (лекция)</b></p> <p>Охрана труда и техника безопасности при изготовлении несъемных зубных протезов.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормы безопасности при работе с оборудованием в зуботехнической лаборатории.</li> <li>2. Техника безопасности при работе с материалами при изготовлении несъемных протезов</li> <li>3. Осмотр и применение средств защиты.</li> </ol>	<b>2</b>	<b>1</b>

	4. Решение ситуационных задач по предотвращению чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Лабораторная работа</b>		
		3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
	Охрана труда и техника безопасности при изготовлении несъемных зубных протезов.		
<b>Тема 3.</b> <b>Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Рабочее место зубного техника		2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	Организация и оснащение рабочего места зубного техника		
<b>Тема 4.</b> <b>Материалы для изготовления несъемных зубных протезов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные и вспомогательные материалы для изготовления протезов, аппаратов и инструментов для изготовления несъемных протезов. Материалы для изготовления коронок прямым методом		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Материалы для изготовления несъемных зубных протезов.		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	1. Определение основных и вспомогательных материалов для изготовления протезов. 2. Изучение аппаратов и инструментов для изготовления несъемных протезов. 3. Материалы для изготовления коронок прямым методом		2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>	
	Аппаратов и инструментов для изготовления несъемных протезов. Моделирование коронки Полимеризация		
<b>Тема 5.</b> <b>Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	

	<p>1. Моделирование коронки 2. Полимеризация</p> <p><b>Лабораторная работа</b></p>		2
			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6.</b>  Пластмассовая коронка.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Показания и противопоказания к применению пластмассовых коронок. Особенности препарирования зубов под пластмассовые коронки. Преимущества и недостатки пластмассовых коронок. Технологии изготовления пластмассовых коронок</p> <p><b>Теоретическое занятие (лекция)</b></p> <p>Пластмассовая коронка</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Получение оттиска для изготовления пластмассовой коронки.</li> <li>Получение рабочей и вспомогательной модели.</li> </ol> <p><b>Лабораторная работа</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Преимущества и недостатки пластмассовых коронок.</p>		2
			1
			4
			2
			-
			9
<b>Тема 7.</b>  Изготовление пластмассовой коронки.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Клиника лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок. Отделка, шлифовка и полировка пластмассовых коронок. Особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p> <p><b>Теоретическое занятие (лекция)</b></p> <p>Изготовление пластмассовой коронки.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Нанесение моделировочного воска на кутью зуба.</li> <li>Моделирование вестибулярных и оральных норм</li> <li>Моделирование апраксимальных и окклюзионных норм</li> </ol> <p><b>Лабораторная работа</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		1
			6
			2
			-
			-
<b>Тема 8.</b>  Пластмассовый мостовидный протез.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Преимущества и недостатки пластмассовых мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов.</p> <p><b>Теоретическое занятие (лекция)</b></p> <p>Пластмассовый</p>		2
			1

	мостовидный протез.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	1. Получение рабочей и вспомогательной модели. 2. Нанесение воска на культи зубов 3. Установка воска в область дефекта		2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 9.</b>  Штампованныя металлическая коронка. Методы штамповки	<b>Содержание учебного материала</b>  Показания и противопоказания к применению. Преимущества и недостатки штампованных коронок. Материалы для изготовления штампованной коронки		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Штампованныя металлическая коронка. Методы штамповки		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	1. Предварительная штамповка 2. Окончательная штамповка 3. Особенности штамповки на аппарате Паркера.		2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 10.</b>  Технология изготовления штампованной коронки	<b>Содержание учебного материала</b>  Клиника лабораторных этапов изготовления штампованной коронки. Ошибки и осложнения на этапах изготовления металлической штампованной коронки.		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Технология изготовления штампованной коронки		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Получение рабочей и вспомогательной модели. 2. Гравировка шеек зубов.		2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 11.</b>  Комбинированная штампованная коронка	<b>Содержание учебного материала</b>  Показания к применению Этапы изготовления Комбинированная штампованная коронка по Белкину		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Комбинированная штампованная коронка		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1. Получение модели гравировка шеек. 2. Моделирование вырезание штампов, изготовление блока 3. Изготовление штампа, контрштампа, предварительная штамповка 4. Окончательная штамповка.		2
	<b>Лабораторная работа</b>		
			3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>1 курс 2 семестр</b>	Всего	<b>147</b>	
<b>Раздел 2      Изготовление несъемных коронок.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Этапы изготовления комбинированной коронки.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности препарирования зубов Применяемые материалы Методика шлифовки и полировки коронок.		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Этапы изготовления комбинированной коронки.		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>18</b>	
	1. Отбеливание, отделка, изготовление восковой облицовки. 2. Замена воска на пластмассу. 3. Получение оттисков. 4. Получение рабочей модели. 5. Нанесение кипящего воска и на культю зуба. Моделирование коронки. 6. Изготовление гипсовых штампов 7. Изготовление гипсового блока 8. Изготовление металлических штампов. Обработка металлических штампов. 9. Подбор гильз. Обжиг.		2
	<b>Лабораторная работа</b>	<b>2</b>	
	Замена воска на пластмассу..		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Особенности препарирования зубов		
<b>Тема 2.2</b> Мостовидные протезы.	<b>Содержание учебного материала</b> Показания к протезированию мостовидными протезами. Преимущества и недостатки протезов. Составные элементы и классификация мостовидных протезов.		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Мостовидные протезы.		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>18</b>	
	1. Получение рабочей модели. 2. Получение вспомогательной модели 3. Загипсовка восковой композиции в кювету. 4. Замена воска на пластмассу. 5. Проведение обработки. Полировка. Загипсовка в кювету 6. Полимеризация. 7. Проведение обработки, шлифовки. 8. Полирование пластмассовой коронки. 9. Моделирование восковой композиции мостовидного протеза.		2
	<b>Лабораторная работа</b>	<b>2</b>	
	Моделирование восковой композиции мостовидного протеза.		3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>	
	Составные элементы и классификация мостовидных протезов		
<b>Тема 2.3</b> Конструирование мостовидных протезов	<b>Содержание учебного материала</b> Значение целостности зубных рядов для организма Функциональная характеристика мостовидных протезов		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b> Конструирование мостовидных протезов	<b>2</b>	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изготовление моделей планирование конструкции. 2. Нанесение кипящего слоя воска на культу зуба. Моделирование. 3. Штамповка, ковка. 4. Плавление сплавов металлов. 5. Термическая обработка. 6. Литье зубных протезов 7. Пескоструйная и пароструйная обработка. 8. Паяние и припой. Флюсы. 9. Отбеливание и отбелы. 10. Электрохимическая обработка. 11. Ультразвуковая обработка. 12. Паяние. Припой. 13. Обработка коронки	<b>24</b>	2
	<b>Лабораторная работа</b> Штамповка, ковка.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение целостности зубных рядов для организма	<b>20</b>	
<b>Тема 2.4</b> Технология изготовления паяного мостовидного протеза	<b>Содержание учебного материала</b> Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного мостовидного протеза. Особенности моделирования опорных коронок. Изготовление промежуточной части из индивидуального литья		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b> Технология изготовления паяного мостовидного протеза	<b>2</b>	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Моделирование опорных коронок. 2. Изготовление гипсовых штампов. 3. Изготовление гипсового блока. 4. Изготовление металлических штампов. 5. Подбор калибровки гильз. Отжиг. 6. Предварительная штамповка. 7. Окончательная штамповка. 8. Припасовка коронок. Оттиск. Модель	<b>16</b>	2
	<b>Лабораторная работа</b> Окончательная штамповка.	<b>2</b>	
			3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>22</b>	
	Особенности моделирования опорных коронок		
<b>Тема 2.5</b> Лабораторные этапы изготовления паяного протеза	<b>Содержание учебного материала</b> Симптомы гальванизма их причины и способы устранения. Преимущества и недостатки паяных мостовидных протезов.		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b> Лабораторные этапы изготовления паяного протеза	<b>2</b>	1
	<b>Практическое занятие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Создание литниковой системы.</li><li>2. Паковка в опоку</li><li>3. Литье.</li><li>4. Вскрытие опоки. Пескоструйная обработка</li><li>5. Шлифовка литой промежуточной части протеза.</li><li>6. Подготовка к пайке мостовидного протеза.</li><li>7. Паяние</li><li>8. Отбеливание. Отделка. Шлифовка.</li><li>9. Полировка паянного мостовидного протеза.</li></ul>	<b>18</b>	2
	<b>Лабораторная работа</b> Паковка в опоку	<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Преимущества и недостатки паяных мостовидных протезов	<b>6</b>	
<b>Тема 2.6</b> Ошибки и осложнения на этапах протезирования штампованными коронками	<b>Содержание учебного материала</b> Ошибки на лабораторных этапах изготовления. Клинические ошибки		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b> Ошибки и осложнения на этапах протезирования штампованными коронками	<b>2</b>	1
	<b>Практическое занятие</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка к пайке комбинированного мостовидного протеза.</li><li>2. Паяние комбинированного мостовидного протеза.</li><li>3. Отбеливание. Отделка.</li><li>4. Шлифовка паянного мостовидного протеза.</li><li>5. Обработка и полировка паянного мостовидного протеза.</li></ul>	<b>10</b>	2
	<b>Лабораторная работа</b> Отбеливание. Отделка.	<b>2</b>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.7</b> Паяный комбинированный мостовидный	<b>Содержание учебного материала</b> Основные конструкции паяных комбинированных протезов. Преимущества и недостатки. Получение оттисков, оценка		

протез.	качества		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Паяный комбинированный мостовидный протез.		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1. Получение оттисков. 2. Получение рабочей и вспомогательной модели. 3. Изготовление паяного комбинированного мостовидного протеза. 4. Изготовление мостовидного протеза с опорой на вкладки.		2
	<b>Лабораторная работа</b>	<b>2</b>	
	Получение оттисков.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Основные конструкции паяных комбинированных протезов.		
<b>Тема 2.8</b>  Технология изготовления паяного комбинированного протеза	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного комбинированного мостовидного протеза. Особенности изготовления комбинированной промежуточной части Методы паяния фасеток		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Технология изготовления паяного комбинированного протеза		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>18</b>	
	1. Нанесение кипящего воска на культи опорных зубов. 2. Моделирование опорных коронок. 3. Изготовление гипсовых штампов. 4. Изготовление гипсового блока. 5. Изготовление металлических штампов. 6. Подбор и калибровка гильз. Обжиг. 7. Предварительная штамповка. 8. Окончательная штамповка. Отжиг. 9. Припасовка коронок. Оттиск. Модель.		2
	<b>Лабораторная работа</b>	<b>2</b>	
	Нанесение кипящего воска на культи опорных зубов		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>	
	Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного комбинированного мостовидного протеза.		
<b>Тема 2.9</b>  Облицовочный слой комбинированного протеза.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности моделирования промежуточной части протеза под пластмассу. Материалы для облицовок		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	

	Облицовочный слой комбинированного протеза.		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>18</b>	
	1. Создание литниковой системы. 2. Паковка в опоку 3. Литье. 4. Вскрытие опоки. Пескоструйная обработка литья. 5. Шлифовка отлитой фасетки. 6. Подготовка к пайке. 7. Паяние. 8. Отбеливание. Отделка. Шлифовка. 9. Полировка.		2
	<b>Лабораторная работа</b>	<b>2</b>	
	Создание литниковой системы		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 2.10</b> Вкладки.	<b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятия «микропротез» Классификация «микропротезов» Преимущества и недостатки вкладок Клинико-лабораторные этапы изготовления культевой штифтовой вкладки Способы подготовки корня под коронку на искусственной культете. Методика получения оттиска и модели корневого канала		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>4</b>	
	1. Вкладки. 2. Культевая штифтовая вкладка.		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>14</b>	
	1. Моделирование культевой части вкладки 2. Литьё вкладок. 3. Изготовление культевой штифтовой вкладки 4. Моделирование коронок верхней челюсти 5. Моделирование коронок нижней челюсти 6. Загипсовка в кювету восковой композиции протеза верхней челюсти 7. Загипсовка в кювету восковой композиции протеза нижней челюсти		2
	<b>Лабораторная работа</b>	<b>2</b>	
	Моделирование культевой части вкладки		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	
	Клинико-лабораторные этапы изготовления культевой штифтовой вкладки		
<b>Тема 2.11</b> Формирование полостей для вкладок	<b>Содержание учебного материала</b>  On- lay, In –lay, Over-lay. Материал для фиксации вкладок. Методика припасовки вкладки на модели и в полости рта Оценка качества изготовленной вкладки		

	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>4</b>	
	1. Формирование полостей для вкладок 2. Припасовка и фиксация вкладок.		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Припасовка вкладки на модели 2. Оценка качества изготовленной вкладки		2
	<b>Лабораторная работа</b>	<b>2</b>	
	Припасовка вкладки на модели		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 2.12</b> <b>Методы изготовления вкладки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методика изготовления вкладки прямым способом. Инструментарий, материалы для изготовления восковой репродукции вкладки в полости рта Методика изготовления вкладки косвенным способом Инструментарий, материалы для изготовления вкладки косвенным методом		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>4</b>	
	1. Методы изготовления вкладки. 2. Изготовление многокорневой разборной вкладки.		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>10</b>	
	1. Лабораторный метод изготовления вкладки 2. Прямой метод изготовления вкладки 3. Изучение материалов применяемых для изготовления вкладок. 4. Изготовление штифтового зуба. 5. Изготовление штифтово-кульцевой вкладки.		2
	<b>Лабораторная работа</b>	<b>2</b>	
	Лабораторный метод изготовления вкладки		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.13</b> Заливка разборной модели. Обработка разборной модели	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Заливка разборной модели. Обработка разборной модели		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>4</b>	
	1. Заливка разборной модели. 2. Обработка разборной модели		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>18</b>	
	1. Получение оттисков челюстей. 2. Оценка оттиска 3. Получение вспомогательной модели 4. Установка хвостовиков 5. Заливка супергипсом 6. Отливка цокольной части рабочей модели 7. Выпиливание фрагмента 8. Обработка препарированного зуба		2

	<p>9. Загипсовка моделей в окклюдатор</p> <p><b>Лабораторная работа</b></p> <p>Получение вспомогательной модели</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<b>Тема 2.14</b> Создание восковой композиции.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой металлической коронки Оборудование, инструментарий, материалы, используемые при изготовлении цельнолитой металлической коронки Создание восковой композиции</p> <p><b>Теоретическое занятие (лекция)</b></p> <p>1. Создание восковой композиции 2. Литьё</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Нанесение компенсационного лака 2. Изготовление воскового колпачка методом погружения 3. Моделирование восковой композиции цельнолитой коронки 4. Литьё</p> <p><b>Лабораторная работа</b></p> <p>Нанесение компенсационного лака</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Оборудование, инструментарий, материалы используемые при изготовлении цельнолитой металлической коронки</p>		
<b>Тема 2.15</b> Припасовка на рабочую модель	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требования к цельнолитой металлической коронке. Методика припасовки</p> <p><b>Теоретическое занятие (лекция)</b></p> <p>Припасовка на рабочую модель</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Обработка литой коронки 2. Изготовление рабочей модели под литую коронку. 3. Припасовка литой коронки на рабочей модели 4. Отливка цельнолитой металлической коронки.</p> <p><b>Лабораторная работа</b></p> <p>Обработка литой коронки</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<b>Тема 2.16</b> Обработка каркаса литой коронки	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Шлифовка цельнолитых коронок Полировка цельнолитых коронок</p> <p><b>Теоретическое занятие (лекция)</b></p> <p>Обработка каркаса литой коронки</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Шлифовка цельнолитой коронки</p>		

	<p>2. Полировка цельнолитой коронки.</p> <p>3. Обработка каркаса цельнолитой конструкции.</p> <p>4. Обработка каркаса литой коронки</p>		
	<b>Лабораторная работа</b>	<b>2</b>	
	Шлифовка цельнолитой коронки		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.17</b>  Литая комбинированная коронка	<b>Содержание учебного материала</b>  Показания к применению литых комбинированных коронок Металлопластмассовая коронка. Преимущества и недостатки. Материалы для изготовления пластмассовых облицовок		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Литая комбинированная коронка		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>12</b>	
	1. Получение двойного оттиска 2. Изготовление разборной модели 3. Моделирование воскового каркаса, нанесение перлов. 4. Отливка каркаса. 5. Моделирование облицовочного слоя, полимеризация. 6. Обработка коронки		2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>20</b>	
	Показания к применению литых комбинированных коронок		
<b>Тема 2.18</b>  Керамические конструкции.	<b>Содержание учебного материала</b>  Виды и классификации керамических конструкций. Правила обработки, препарирования и снятия оттиска под керамические конструкции. Виды моделей под керамические конструкции Подготовка моделей и изготовление сегментов. Загипсовка в окклюдатор и определение центральной окклюзии. Модель геллера Модель 2000 CAD/CAM модель Акутрак. Пиндекс система		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>6</b>	
	1. Керамические конструкции. 2. Разборные модели. 3. Виды разборных моделей		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>12</b>	
	1. Получение силиконового двойного оттиска 2. Изготовление первой части разборной модели. 3. Изготовление цоколя модели 4. Обработка гипсовых фрагментов 5. Нанесение компенсационного лака 6. Моделирование каркаса металлокерамического протеза.		2

	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>18</b>	
	Виды и классификации керамических конструкций		
	<b>Тема 2.19</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Способы изготовления каркасов металлокерамических протезов	Восковое моделирование Лазерное спекание Изготовление с помощью акриловых смол «Патеррезин». Материалы для отливки каркасов металлокерамических протезов. Особенности отливки металлокерамических протезов. Материалы для обработки каркасов металлокерамических Протезов Правила обработки металлокерамических протезов. Требования к обработанным каркасам		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>6</b>	
	1. Способы изготовления каркасов металлокерамических протезов 2. Отливка каркасов. 3. Обработка каркасов		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	1. Создание литниковой системы 2. Отливка каркасов 3. Обработка литников карборундовыми дисками 4. Окончательная обработка фрезами ТВС		2
	<b>Лабораторная работа</b>		
			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Материалы для отливки каркасов металлокерамических протезов. Особенности отливки металлокерамических протезов.		
	<b>Тема 2.20</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Подготовка каркасов к нанесению керамических масс.  Нанесение керамических масс.	Подготовка каркасов к нанесению керамических масс. Нанесение керамических масс.		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>4</b>	
	1. Подготовка каркасов к нанесению керамических масс. 2. Нанесение керамических масс.		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>18</b>	
	1. Проведение дегазации, оксидации, кипячения и перестройки каркасов 2. Нанесение опакового первого слоя. 3. Нанесение опакового второго слоя. 4. Подготовка каркасов к нанесению керамической массы. 5. Нанесение первого слоя дентина 6. Нанесение эмали. 7. Коррекция керамического протеза.		2

	8. Глазуривание коронок 9. Работа с внутренними красителями.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.21 Показания и противопоказания к применению несъемных протезов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Несъемное протезирование: показание, противопоказание. Сравнительная характеристика.		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b> 1. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. 2. Сравнительная характеристика различных конструкций несъемных протезов.	<b>4</b>	1
	<b>Практическое занятие</b> 1. Изучить показания и противопоказания к применению несъемных протезов. 2. Сравнить различия между различными несъемными протезами.	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Показания и противопоказания к применению несъемных протезов.	<b>4</b>	
<b>Зачет</b>			
<b>2 курс 3 семестр</b>	<b>Всего</b>	<b>562</b>	

<b>МДК. 02.02</b>	<b>Литейное дело в стоматологии</b>		
<b>Раздел 1. Технология литья несъемных протезов.</b>			
<b>Тема 1.1 Организация литейного производства в ортопедической стоматологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация литейного производства в ортопедической стоматологии		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b> Организация литейного производства в ортопедической стоматологии	<b>2</b>	1
	<b>Практическое занятие</b> Литье несъемных протезов из хромоникелевого сплава.	<b>2</b>	2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2 Оборудование и оснащение литейной лаборатории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Оборудование и оснащение литейной лаборатории		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b> Оборудование и оснащение литейной лаборатории	<b>2</b>	1
	<b>Практическое занятие</b> Создание литниково-питательной системы	<b>2</b>	2

	при изготовлении промежуточной части штамповально-паянного мостовидного протеза		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3 Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Формовка		2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.		
<b>Тема 1.4 Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Программирование муфельной печи		2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5 Сплавы металлов, применяемые в стоматологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сплавы металлов применяемые в стоматологии.		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Сплавы металлов применяемые в стоматологии.		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Прогревание опоки.		2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Сплавы металлов применяемые в стоматологии.		
<b>Тема 1.6 Паковочные материалы. Усадка сплавов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Паковочные материалы. Усадка сплавов.		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Паковочные материалы. Усадка сплавов.		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Отливка сплавов в опоки.		2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.7 Методы удаления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методы удаления паковочной массы и		

<b>паковочной массы и обрезка литников.</b>	обрезка литников.		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Методы удаления паковочной массы и обрезка литников.		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Удаление паковочной массы и литников.		2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
<b>Тема 1.8 Особенности литья сплавов благородных металлов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности литья сплавов благородных металлов.		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Особенности литья сплавов благородных металлов.		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Первичная обработка металлических заготовок протезов.		2
	<b>Лабораторная работа</b>		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Особенности литья сплавов благородных металлов.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.9 Техника литья несъемных протезов.</b>	Техника литья несъемных протезов		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Техника литья несъемных протезов		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Литье под давлением		2
	2. Вакуумное литье.		
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Техника литья несъемных протезов		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.10 Создание литниковой системы при изготовлении зубных протезов.</b>	Создание литниковой системы при изготовлении зубных протезов		
	<b>Теоретическое занятие (лекция)</b>	<b>2</b>	
	Создание литниковой системы при изготовлении зубных протезов		1
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Изготовление литниковой системы.		2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>2 курс 3 семестр</b>	Итого	<b>57</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лаборатория изготовления несъёмных протезов с ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1 г. Махачкала проспект И.Шамиля 92 Г.	-муфельная печь Корнеева, аппарат Сапсон, вакумат, аппарат для разрезания поделок, шлифовальный аппарат, гидрополимелизатор, кюветы, бюгель, аклюдетор, линейка лабораторная.	Consultant+ Операционная система MSWindowsS 10 -1, KasperskyEndpointSecurity. PROTÉGÉ – свободно открытый редактор, фрейм в ок для построения баз знаний INDIGO – для создания тестовых заданий CLASSMARKER - для создания тестовых заданий SunRavtestofficePro – пространство для создания тестов. MactimediaFlash - мультимедийная платформа для создания веб приложений и мультимедийных презентаций. GNS3 графический симулятор, позволяющий моделировать виртуальную сеть из маршрутизаторов.
Лаборатория литейногодела с ГБУ РД «Стоматологическая поликлиника №1 Махачкала проспект И.Шамиля 92 Г.	аппараты для струйной обработки зубных протезов, керамические тигли, различного типа металлические опоры для изготовления протезов и коронок, кюветы, паковочная масса для бюгельного протезирования, аппарат ЭТОКРИЛ-02, аппарат РЕТОНД-02.	
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Столы аудиторные, стулья аудиторные, аудиторная доска, стол для преподавателя, стул для преподавателя информационно-телекоммуникационные сети «Интернет», демонстрационное оборудование, наглядно-учебные пособия и шкаф для хранения учебно-методического материала.	
Учебный кабинет «Компьютерный класс» (практические занятия с использованием персональных компьютеров). ПОАНО «НИК» 367018, Республика Дагестан, г. Махачкала, проспект Насрутдинова, дом 80 литер А	Специализированная мебель, технические средства обучения (персональные компьютеры) с возможностью подключения к телекоммуникационной сети «Интернет» с доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС)	

При изучении учебной дисциплины ПМ-02 «Изготовления несъёмных протезов» в целях реализации компетентного подхода использованы активные и интерактивные формы обучения: лекция – конференция, лекция – проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги.

## **Информационное обеспечение обучения**

### **3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий**

#### **Основная литература**

Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки: учебно-методическое пособие для СПО / Л. С. Сергеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7203-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156429> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь: учебное пособие / М. В. Черемисина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-3731-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119632> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки: учебно-методическое пособие для СПО / Л. С. Сергеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7203-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156429> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь: учебное пособие / М. В. Черемисина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-3731-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119632> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.3 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы.**

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза -:  
<http://www.studmedlib.ru>
- 2.«Bookup». Предоставляет доступ к учебной и научной медицинской литературе российских издательств. <http://www.book-up.ru>\
- 3.PubMed. Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>\
4. Oxford medicine Online Коллекция публикаций Оксфордского издательства медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляют  
<http://www.oxfordmedicine.com>

5. Web-медицина Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. <http://webmed.ru>

10. Медлайн - каталог. На сайте можно найти русскоязычные материалы по различным медицинским дисциплинам и ссылки на другие сайты. Для терминологического поиска по базам данных предлагается воспользоваться поисковым окном. <http://weblin-catalog.ru/index.html>

*Поисковые системы:* 1. Google, Yandex, Rambler, Yahoo, Bing

1. «Научная электронная библиотека» <http://www.elibrary.ru>
2. «Центральная научная медицинская библиотека» <http://www.scsmi.rssi.ru>
3. «Медицинские Интернет Ресурсы» <http://www.it2med.ru/mir.html>
4. издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>
5. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
  1. «Российский Стоматологический Портал»: <http://www.stom.ru>
  2. «Город стоматологов»: <http://www.stomat-burd.ru>
  3. «Инфодент»: <http://www.infodent.ru>
  4. «СтомАДент»: <http://www.stomdent.ru>
  5. [www.ortodent.ru](http://www.ortodent.ru)
  6. [www.rusdent.com](http://www.rusdent.com)
  7. [www.dental-site.ru](http://www.dental-site.ru)
  8. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru)
  9. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)

### **3.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### ***Методические указания для подготовки к лекционным занятиям***

В ходе - лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

-подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью

к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

- своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

### ***Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям***

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память, следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации

накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического, материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные -теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;

- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями: на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения представленных в учебно-методических материалах.

### ***Методические указания по выполнению лабораторных работ***

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;
- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу, конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам));
- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;
- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;
- при выполнении практического задания и изучении теоретического материала использовать помощь преподавателя;
- оформить отчет по лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить обоснование, сделанных выводов;
- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы (рекомендуется использовать контрольные вопросы);
- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);
- уметь показать и пояснить порядок исследований при использовании специализированного оборудования.

### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы***

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур; характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, I заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнения практических заданий;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

### **Общие требования к организации образовательного процесса.**

Тематика теоретических и практических занятий должна соответствовать содержанию программы данного профессионального модуля. Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных техническими средствами. Практические занятия должны проводиться в учебной зуботехнической лаборатории. На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы со специфическими конструкционными материалами, применяемыми в челюстно-лицевой ортопедии. Уровень самостоятельности в работе студентов должен определяться преподавателем индивидуально и постепенно увеличиваться по мере освоениями теоретических знаний и мануальных навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и консультационной помощью обучающимся по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, а также возможностью отработки пропущенных занятий.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности», «Первая медицинская помощь», «Стоматологические заболевания», «Безопасность жизнедеятельности», а также изучение профессиональных модулей: «Изготовление съемных пластиночных протезов», «Изготовление несъемных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов».

### **Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.**

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае установления карантинных мер, в связи со сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся с использованием открытых онлайн-курсов, лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков, презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудования, иных средств обучения используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видеоконференции с использование контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.poanonic.ru», базы данных ЭБС «Лань», «IPRbooks»

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Рабочая программа по ПМ.02 Изготовление несъемных протезов составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику III категории и с учетом современных требований зубопротезного производства.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения частных курсов «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы», «Устройство, эксплуатация и ремонт стоматологического оборудования» и «Зуботехническое материаловедение».

Данные конструкции составляют значительную часть от объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данного модуля – залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

Задача теоретического курса – сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления несъемных протезов, создать мотивацию к освоению профессии.

На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы с конструкционными материалами и оборудованием зуботехнической лаборатории. В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции несъемных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление несъемных протезов» в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать: действующие технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мысленно действующие технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципов системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Наиболее успешные студенты могут быть рекомендованы на стажировку на рабочие места в медицинские организации. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

#### **4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и

	<p>мостовидных протезов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные-паяные мостовидные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных-паяных мостовидных протезов</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p>

	<p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки с облицовкой.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза с облицовкой.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>

контроль результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении несъемных протезов;</li> <li>- Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- Повышение личностного и квалификационного уровня.

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Оказывать первую (деврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (деврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ .02 «Изготовление несъёмных протезов» проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 «Стоматология ортопедическая» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

